



Grado en Educación Infantil

El título de Grado en Educación Infantil busca conjugar una formación multidisciplinar con una formación especializada, capaz de desenvolverse en diferentes contextos y adaptarse a los cambios sociales, culturales, científicos, tecnológicos y educativos; profesionales críticos, con iniciativa, capaces de reflexionar sobre su práctica y comprometidos.

Además, pretende desarrollar las aptitudes humanas que ayuden a una transformación social y cultural del docente.

El objetivo fundamental del Título es formar profesionales con capacidad para la atención educativa al alumnado de Educación Infantil y para la elaboración y seguimiento de la propuesta pedagógica para impartir la etapa educativa de Educación Infantil.

También es objetivo del Título lograr en estos profesionales, habilitados para el ejercicio de la profesión, la capacitación adecuada para afrontar los retos del sistema educativo y adaptar las enseñanzas a las nuevas necesidades formativas.

Estos profesionales han de conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil y desarrollar estrategias didácticas tanto para promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva, como para diseñar y regular espacios y situaciones de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos .

OBJETIVOS

Por otra parte, entre los objetivos formativos del título se sitúan también los de lograr profesionales capaces de:

- Analizar el contexto y planificar adecuadamente la acción educativa.
- Actuar como mediador, fomentando la convivencia dentro y fuera del aula.
- Ejercer funciones de tutoría y de orientación al alumnado.
- Realizar una evaluación formativa de los aprendizajes.
- Elaborar documentos curriculares adaptados a las necesidades y características de los alumnos.
- Diseñar, organizar y evaluar trabajos disciplinares e interdisciplinares en contextos de diversidad.
- Colaborar con las acciones educativas que se presenten en el entorno y con las familias.
- Aplicar en el aula, de modo crítico, las tecnologías de la información y la comunicación.

PLAN DE ESTUDIOS

Para la estructuración del Plan de Estudios se ha tenido en cuenta, de manera principal, el contenido de la Orden ECI/3854/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil, y el Real Decreto 1393/27, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. Se garantiza así que la definición de los módulos del Título se organice de manera coherente con lo dispuesto sobre materias básicas por ramas de conocimiento.

SALIDAS PROFESIONALES

El título de Grado en Ed. Infantil busca conjugar una formación multidisciplinar con una formación especializada, preparando al graduado para ser capaz de desenvolverse en diferentes contextos y adaptarse a los cambios sociales, culturales, científicos, tecnológicos y educativos, como profesional crítico, con iniciativa, capaz de reflexionar sobre su práctica y comprometido.

Además, pretende desarrollar las aptitudes humanas que ayudan a una transformación social y cultural del docente, habilitándolo también para el inicio de una trayectoria investigadora en el ámbito educativo.

MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA (100 ECTS)

- Dificultades de aprendizaje y trastornos de desarrollo.
- Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad.
- Sociedad, familia y educación.
- Infancia, salud y alimentación.
- La Escuela de Educación Infantil.
- Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes.
- Observación sistemática y análisis de contextos.

MÓDULO DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR (60 ECTS)

- Aprendizaje de las ciencias de la naturaleza, de las ciencias sociales y de la matemática.
- Aprendizaje de las lenguas y de la lectoescritura.
- Música, expresión plástica y corporal.
- Enseñanza y aprendizaje de la educación física.

MÓDULO DEL PRACTICUM (50 ECTS)

- Incluye las prácticas escolares (Practicum I y II) y el Trabajo Fin de Grado.

MÓDULO DE OPTATIVIDAD

Este módulo ofrece al estudiante la posibilidad de configurar sus propios itinerarios formativos. Uno de ellos, compuesto por 5 asignaturas de 6 ECTS más una configuración específica de Practicum II y de Trabajo Fin de Grado conduce a la obtención de la siguiente mención cualificadora:

- Lengua Inglesa en Educación Infantil.

CURSO DE ADAPTACIÓN.

Desde la Diplomatura de Maestro Ed. Infantil y la Diplomatura en Profesorado de Educación General Básica (Especialidad en Educación Preescolar o en Educación Infantil), se puede obtener el título de Grado en Educación Infantil por la Universidad de Valladolid cursando un total de 36 créditos.

ACCESO

Según la normativa de la UVA



Facultad de Educación de Soria

Campus Duques de Soria s/n

42004 Soria

Tel. +34 975 129211

Fax +34 975 129201

Correo: edu.so@uva.es

<http://www.uva.es/edu.so>

<http://campusdesoria.uva.es/centros.html>